

---

# Java

## Programmierkonventionen

Die wichtigsten Bestandteile der Programmierkonventionen für Java werden hier erläutert. Dies sind:

- Schreibweise von Bezeichnern
- Einrückkonventionen
- Kommentare

# Einleitung

---

- **Spielraum** bei der Gestaltung der **Details**
- **Richtlinien** sollen dazu beitragen, daß die **Programme stets leicht zu verstehen** sind.
- **Lesbarkeit** und **Wartbarkeit** sind wichtig.
- Es gibt zwar keinen "korrekten" Programmierstil, aber die folgenden Konventionen haben sich erfolgreich durchgesetzt.

# Bezeichner - 1

---

- **Bezeichner** müssen (bis auf Laufvariablen in Schleifen, usw. ...) **aussagekräftig** sein.

- Negativbeispiele:

```
public class A ...  
int B ...
```

```
public class Gaius ...  
int Julius ...
```

# Bezeichner - 2

---

- Bei **Bezeichnern**, die **aus mehreren Worten** zusammengesetzt werden, muß der erste Buchstabe eines Wortes jeweils groß geschrieben oder durch "\_" getrennt werden.
  - Beispiele:  
roemischeZahl, gebeTextEin, gebe\_Text\_ein
  - Negativbeispiel: diesisteinschlechterbezeichnerfuereinezahl

# Bezeichner - 3

---

- **Bezeichner für Klassennamen** müssen mit einem Großbuchstaben beginnen.
  
- Vorsicht bei Bezeichnern, die aus mehr als einem Buchstaben bestehen. Diese können zu **Konflikten mit von Java als Bezeichner belegten Wörtern** führen.

# Einrückung - allgemein

---

- Jede **Ebene** wird **um mindestens 1 Leerzeichen eingerückt**.
- Die Festlegung der Ebenen ist durch die **Einrückkonventionen** gegeben.
- Durch die Einhaltung der Einrückkonventionen wird die **Struktur** der Programme leichter erfaßbar.

# Einrücken bei Klassen

```
public class Test {  
    public static void main (<Argumente>) {  
        <Anweisungen>  
    }  
}
```

Methodendeklaration ist eine Ebene tiefer als die Klassendeklaration.

Die Anweisungen sind Ebene tiefer als die Methodendeklaration

Klammern schließen auf der Ebene der zugehörigen Klassen - oder Methodendeklaration

# Einrücken bei Schleifen

---

```
do {  
  <Anweisungen>  
} while (<Bedingung>)
```

```
for (<Kopf>) {  
  <Anweisungen>  
}
```

Die Anweisungen in der Schleife sind eine Ebene tiefer als die Identifier für die Schleife.

```
while (<Ausdruck>) {  
  <Anweisungen>  
}
```

Klammern sind auf der gleichen Ebene wie die Identifier für die Schleife.



# Einrücken bei if-Ausdrücken

---

```
if <Bedingung> {  
    <Anweisungen>  
} else {  
    <Anweisungen>  
}
```

Die Anweisungen sind eine Ebene tiefer als der Bedingungsteil der if-Anweisung.

Klammern sind auf der gleichen Ebene wie die if-Anweisung

Besteht der Teil <Anweisungen> aus nur einer Anweisung, so fordert die Syntax von Java die **Klammern** nicht.

Um die **Übersichtlichkeit** zu bewahren, können die Klammern jedoch stehen!

# Kommentare - 1

---

- /\* steht zu **Beginn eines mehrzeiligen Kommentars**.
- \*/ steht am **Ende eines mehrzeiligen Kommentars**.
- Ein **Leerzeichen** steht nach /\* und vor \*/.
- Die **Zeilen** eines mehrzeiligen Kommentars sollten mit \* gekennzeichnet werden.
  - **Beispiel:**

```
/* Dies ist ein
 * mehrzeiliger
 * Kommentar
 */
```

# Kommentare - 2

---

- **Einzeilige Kommentare** werden durch // eingeleitet
- Das Ende eines einzeiligen Kommentars wird nicht gekennzeichnet.
  - Beispiel:

```
// Dies ist ein einzeiliger Kommentar
```

# Kommentare - 3

---

- Für jede Klasse soll zu Beginn kurz die **Funktionalität** beschrieben werden.
- Zusätzlich soll der Kopfkomentar die Informationen über den **Autor**, sowie das **Datum** der **Erstellung** und der **letzten Änderung** enthalten.
  - Der Kopfkomentar ist auch in den **Übungen** zu erstellen!
- Daher ist für jede Klasse ein Kopfkomentar der folgenden Form zu erstellen:

# Kommentare - 4

---

```
/* Dieses Programm zeigt einen Willkommensgruss
 * Autor : Eva Eifrig
 * Erstellt : 24.10.2003
 * Letzte Aenderung: 27.10.2003
 */
public class Test {

    public static void main (String [] arguments) {

        <Anweisungen>

    }

}
```

# Kommentare - 5

---

- Nur **sinnvolle Kommentare** sollten eingefügt werden.
- Kommentare sollten **keine redundante Information** enthalten.
  - Negativbeispiel:

```
// weise c die Summe von a und b zu  
c = a + b;
```

- Kommentar **vor dem Quelltext**, der kommentiert wird.
- Geht aus den Bezeichnern nicht die Aufgabe der bezeichneten Variablen bzw. Parameter hervor, so sollte diese erläutert werden

# Kommentare - 6

---

- Kommentare dienen dem Verständnis (ebenso wie der übrige Teil der Programmierrichtlinien) des Programmes. Entsprechend **verständlich** sollten die Kommentare verfaßt sein.

- Beispiel:

```
/* wenn der Rechner nicht benutzt werden kann,  
 * dann soll <Anweisung> ausgeführt werden  
 */  
  
if (Stromausfall || Stecker_draussen ||  
     Rechner_kaputt || ... ) {  
    <Anweisung>  
}
```

# Zusammenfassung - 1

---

- **Programme müssen gut verständlich sein**
  - "Wir programmieren nicht für uns, sondern für andere"
  - Lesbarkeit und Wartbarkeit
  - Programmierkonventionen müssen daher beachtet werden
  - dies gilt auch für die Vorlesung "Programmierung"
  
- **Bezeichnerwahl ist sehr wichtig**
  - Programme leichter verständlich
  - geringere Fehlerhäufigkeit



# Zusammenfassung - 2

---

## ■ Einrückungen

- helfen, die Übersicht zu behalten
- die Struktur des Programmes schneller zu erfassen

## ■ Aussagekräftige Kommentare

- helfen, schwierige Stellen zu verstehen
- sind sehr wichtig für die Wartung